

решения конфликтных ситуаций, преодоления фрустрирующих ситуаций и др.

Заключение. Оценка эффективности программы психологической профилактики высокого уровня НППН у студентов позволяет сделать вывод о большей результативности ее проведения среди студентов со средним уровнем НППН. Для учащихся с низким уровнем НППН проведенная программа также оказалась полезной, однако положительные сдвиги имеют меньшую статистическую значимость, чем в группе со средним уровнем НППН.

1. Березин Ф. Б. Психическая и психофизиологическая адаптация человека. Л., 1988. 270 с.

М. Г. Синякова

А. В. Кучеров

Д. Г. Овчинникова

Уральский институт

Государственной противопожарной службы МЧС России,

Екатеринбург

ИЗУЧЕНИЕ ОТНОШЕНИЯ БУДУЩИХ ГОСУДАРСТВЕННЫХ СЛУЖАЩИХ К КОРРУПЦИИ

Ключевые слова: государственная служба, антикоррупционное поведение, отношение к коррупции

Введение. Для работы на государственной службе, в том числе и в МЧС России, существует строгий отбор кандидатов. Они проходят серьезную проверку своих деловых, морально-волевых качеств. При этом ежегодно фиксируются коррупционные преступления, которые имеют широкий общественный резонанс, нанося имиджевый и репутационный урон органам государственной власти [1; 2]. В этой связи считаем важным уделять внимание формированию антикоррупционного поведения в образовательных организациях

высшего образования, в которых обучается будущий кадровый резерв для государственной службы. Такая работа требует изучения имеющихся у обучающихся представлений о коррупции и готовности проявлять нетерпимое отношение к противоправным проявлениям.

Материалы и методы. Исследование проводилось на базе УрИ ГПС МЧС России в 2020 и 2021 гг., в нем приняли участие 350 курсантов института (150 курсантов 4-го курса в 2020 г. и 200 курсантов 3–5-го курсов в 2021 г.). В качестве инструментария использовалась анкета, разработанная на кафедре государственной службы и кадровой политики Уральского института ГПС МЧС России. Вопросы анкеты ($n = 21$) направлены на выяснение представлений курсантов о коррупции как социально-экономическом феномене, наличия у них опыта антикоррупционного поведения, их отношения к коррупционным проявлениям на государственной службе и готовности противостоять им.

Результаты. Проведенный опрос позволил выявить следующее:

1. Практически 100 % курсантов утверждают, что знают, что такое коррупция. Главными последствиями коррупции в обществе все участники опроса назвали потерю доверия граждан к государству и, как следствие, правовой нигилизм в обществе, что подрывает саму основу государства. Отметим, что для большинства из них основным источником получения информации о коррупции остаются средства массовой информации, которые информируют население о фактах коррупционных правонарушений и преступлений путем распространения информации в печатных и интернет-изданиях, через телерадиовещание и социальные сети. Только для 15 % опрошенных курсантов заявления властей и правоохранительных органов Российской Федерации являются важным источником информации о коррупционных правонарушениях. При этом на вопросы, связанные с причинами коррупции и с необходимостью дать правовую оценку определенным коррупционным ситуациям, курсанты ответить затрудняются. В целом это может свидетельствовать о недостаточности имеющихся знаний о таком сложном социально-экономическом явлении, как коррупция.

2. Большинство курсантов отметили, что никогда не оказывались в коррупционных ситуациях, но на уточняющих вопросах выявлено, что каждый пятый из опрошенных хотя бы раз в коррупционной ситуации оказывался (это касается недобросовестного исполнения служебных обязанностей, незаконного использования служебного поведения и преподнесения подношения, подарка). В случае возникновения коррупционной ситуации почти каждый второй респондент заявил, что старается найти возможность формального решения проблемы.

3. Практически 90 % процентов считают, что борьба с коррупцией необходима. Готовность заявить об известных случаях выразили более 75 % опрошенных, и почти 20 % готовы заявить об этом от своего имени. Анализируя ответы на вопросы, связанные с выбираемыми способами борьбы с коррупцией, отметим, что в основном это обращение с информацией по фактам коррупции в ФСБ России (58 %), в органы прокуратуры России (29 %), в СМИ (20 %), в МВД России (10 %). Такие ответы еще раз подчеркивают, что у курсантов нет понимания о разграничении полномочий в сфере противодействия коррупции между различными уровнями власти и государственными структурами. О готовности же лично участвовать в мероприятиях по противодействию коррупции высказались в основном курсанты 3–4-го курсов (35 %). Около 30 % указали, что не готовы лично принять участие, а более 20 % выразили сомнение, что их участие как-то поможет в борьбе с коррупцией. В качестве приемлемых для себя способов профилактики и борьбы с коррупцией курсанты назвали следующие: не давать взятки (около 25 %), заявить в правоохранительные органы (около 15 %), не практиковать подношения (10 %). Часть курсантов считают, что от их участия ничего не зависит (около 17 %), а часть затруднились ответить на заданный вопрос (15 %).

Заключение. Проведенное исследование позволило определить основные направления работы по формированию антикоррупционного поведения среди личного состава. Возникла необходимость разработки программы для обучающихся Уральского института ГПС МЧС России по формированию антикоррупционных стандартов

поведения в рамках основной профессиональной образовательной программы.

1. *Синякова М. Г., Сыманюк Э. Э. и др.* Технологии формирования и развития кадрового резерва в системе МЧС: нормативно-правовые, организационные и социально-психологические основания / под общ. ред. Т. М. Резер. Екатеринбург : УрИ ГПС МЧС России, 2020. 170 с.

2. *Шукина Т. В.* Кадровая политика в системе государственной гражданской службы субъектов Российской Федерации: концептуальные подходы и административно-правовое регулирование. Воронеж : Науч. кн., 2011. 120 с.

Е. С. Степанова

*ГУФСИН России по Свердловской области,
Екатеринбург*

Р. Р. Муслумов

*ГУФСИН России по Свердловской области,
Уральский федеральный университет,
Екатеринбург*

СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ ПРОЦЕССА ПСИХОЛОГИЧЕСКОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ СРЕДСТВАМИ ТЕХНОЛОГИИ БАЛИНТОВСКИХ ГРУПП

Ключевые слова: балинтовская группа, интервизии, уголовно-исполнительная система, дистанционный формат, пенитенциарные психологи

Введение. Межрегиональный отдел психологической работы осуществляет информационно-методическое обеспечение, обучение психологов уголовно-исполнительной системы Уральского федерального округа. Особые условия профессиональной деятельности, интенсивность столкновения с травматическим опытом требуют внимательного отношения и заботы о сохранении лично-